学术学位研究生培养方案

一级学科代码 <u>1004</u>

一级学科名称 <u>公共卫生与预防医学</u>

二级学科代码 ____________________

二级学科名称 ____________________

（☑博士点/☑硕士点，☑新增或计划新增学科）

此版培养方案自 <u>2018</u> 级研究生开始实施

青岛大学研究生院制表

2018 年 8 月 31 日

一、学科研究方向及其特色和意义	
研究方向	主要研究内容、特色和意义
流行病与卫生统计学	**硕士：** 1. **慢性非传染性疾病流行病学：**以糖尿病、肿瘤、心脑血管病等影响居民健康的慢性非传染性疾病为研究重点，采用现场调查与实验室检测相结合的方法，研究疾病的病因、揭示其发病机理、评价人群防制效果、探索慢性非传染性疾病的有效防制策略与措施。 2. **传染性疾病流行病学：**主要针对结核病、肝炎、出血热及流感等传染性疾病进行研究，探讨该类疾病的分布规律、传播机制及其影响因素以及防制措施及其效果评价。 3. **遗传流行病学：**采用家庭集聚性分析、双生子分析、系谱分析、半同胞与养子分析、分离分析、连锁分析等方法研究疾病发生中遗传因素与环境因素所起作用、作用方向、后果及控制方法。 4. **循证医学：**用系统综述等方法对原始研究进行概括和评述，将研究证据按临床问题归纳和储存，再根据证据、资源和价值取向为个体病人的循证临床实践和群体的循证宏观医疗卫生决策提供依据。 **博士：** **1.慢性非传染性疾病流行病学：**以糖尿病、肿瘤、心脑血管病等影响居民健康的慢性非传染性疾病为研究重点，采用现场调查与实验室检测相结合的方法，研究疾病的病因、揭示其发病机理、评价人群防制效果、探索慢性非传染性疾病的有效防制策略与措施。 **2.传染性疾病流行病学：主**要针对结核病、肝炎、出血热及流感等传染性疾病进行研究，探讨该类疾病的分布规律、传播机制及其影响因素以及防制措施及其效果评价。 **3.遗传流行病学：**采用家庭集聚性分析、双生子分析、系谱分析、半同胞与养子分析、分离分析、连锁分析等方法研究疾病发生中遗传因素与环境因素所起作用、作用方向、后果及控制方法。
劳动卫生与环境卫生学	1. **环境与职业流行病学：**环境因素对人群健康的影响因素、环境污染与肿瘤、生殖、呼吸、心血管疾病的关系，环境健康危险度定量评价、环境污染物的毒作用机制的研究；职业性有害致癌因素致工人健康损害的生物敏感标志物和损伤标志物，筛选健康监护指标、物理因素及工效学、生物标志物与生物监测。 2. **环境和职业表观遗传学：**环境和职业表观遗传学旨在采用人群研究、动物模型和细胞学实验相结合的策略，阐明有害因素暴露对表观遗传学的影响，探讨环境-遗传-表遗传

	三者对健康效应影响的交互作用机制，寻找表观遗传生物标志物用于暴露人群的生物监测和疾病风险的早期预警，以及针对表观遗传学改变的干预手段。 3. **生物标志物与生物监测：**在职业和环境暴露人群中开展分子流行病学研究，探讨外暴露与内暴露的关系，暴露致疾病的早期效应，及其在生物监测以及疾病风险预警中的作用。探讨易感性生物标志物对暴露致健康效应的修饰作用。 4. **职业毒理学：**研究职业暴露环境中的有害因素对机体可能发生的生物效应，作用机理及早期损害的检测指标，为制定职业卫生标准提供科学依据。
营养与食品卫生学	**硕士：** 1. **应用营养学：**该方向主要涉及妇幼、老年人群营养相关疾病及营养与慢性疾病的研究。近年来，先后开展了孕妇营养状况调查及维生素营养补充改善效果研究、社区居民糖尿病防治研究、多种维生素补充对老年人群健康影响、微量营养素与代谢综合征关系及干预、抗氧化营养素对 DNA 氧化损伤及修复影响的研究等。 2. **基础营养：**基础营养学是研究膳食、营养与人体健康关系的科学。研究的是通过合理膳食和科学的烹调加工，向机体提供足够的能量和各种营养素，并保持各营养素之间的平衡，以满足人体的正常生理需要，维持人体健康的营养。该方向主要进行营养素的健康效应及其机制的探讨，通过体内、体外研究，观察营养素的代谢、吸收、生理功能及对疾病的影响。 3. **营养资源学：**营养资源学是一门应用及开发营养资源改善人群健康的学科。该方向主要进行海洋萜类化合物在保肝、降脂、抗肿瘤等方面的探讨，通过人群及动物实验，观察海洋活性物对疾病的保护作用。 4. **食品卫生与食品安全：**食品卫生与食品安全是研究食品卫生质量，防止食品中可能出现的有害因素损害人体健康的一门科学。该方向主要通过应用食品化学分析、微生物学、毒理学和流行病学方法，研究食品中可能出现的有害物质及作用机理，为提高食品卫生质量，采取相应的预防措施，以及制定食品卫生质量标准提供依据。 **博士：** 1. **营养与疾病** 该方向主要涉及妇幼、老年人群营养相关疾病及营养与慢性疾病的研究。 2. **基础营养** 该方向主要进行营养素的健康效应及其机制的探讨，通过体内、体外研究，观察营养素的代谢、吸收、生理功能及对疾病的影响。 3. **公共营养** 该方向主要进行通过开展现场流行病研究，探讨各种慢性疾病的有效防控措施，提高居民的生活质量，为

	政府及相关部门决策提供科学依据。 **4.食品卫生与食品安全** 该方向主要通过应用食品化学分析、微生物学、毒理学和流行病学方法，研究食品中可能出现的有害物质及作用机理，为提高食品卫生质量，采取相应的预防措施，以及制定食品卫生质量标准提供依据。
儿少卫生与妇幼保健学	1. **儿童青少年生长发育学：**主要开展儿童青少年生长发育及影响因素研究 2. **学生常见病防治学：**儿童青少年疾病预防与控制，主要研究了肥胖和代谢综合征成年期疾病早期预防与控制、儿童青少年心理问题及自闭症营养干预研究。 3. **妇幼健康与保健学：**婴幼儿喂养行为和妇女产后行为及妊娠期糖尿病营养治疗等方面的研究。
卫生毒理学	**硕士：** 1. **分子毒理学：**利用分子生物技术研究外源化合物与生物机体相互作用及发生机制。 2. **环境毒理学：**研究环境污染物质对机体可能发生的生物效应，作用机理及早期损害的检测指标，为制定环境卫生标准做好环境保护工作提供科学依据。 3. **食品毒理学：**从毒理学角度，研究食品中可能含有的外源化学物质对食用者健康的危害，检验和评价食品的安全性或安全范围。 **博士：** **1.分子毒理学：**利用分子生物技术在分子水平上研究外源化合物与生物机体相互作用及发生机制。 **2.纳米毒理学：**通过生化、分子生物学手段研究环境、食品及日用品中纳米材料对人体健康的危害。 **3.环境与食品毒理学：**聚焦环境及食品中的典型污染物，从毒理学角度，研究其对食用者健康的危害，筛查相应生物标志物，检验和评价食品的安全性或安全范围。

二、培养目标

硕士研究生：

1、树立爱国主义和集体主义思想，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观与方法论。具有良好的敬业精神和科学道德。品行优良、身心健康。

2、能够适应科学进步及社会发展的需要，培养学生具有扎实的公共卫生与预防医学基础理论和系统的专门知识，掌握本学科的现代实验方法和技能，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力。有严谨的科研作风，良好的合作精神和较强的交流能力。

3、掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，有一定的写作能力和听说能力。

4、具有健康的体魄和良好的社会适应能力。

博士研究生：

根据教育部有关规定和青岛大学研究生培养目标的总体要求，培养具备“德才兼备、家国情怀”，能适应我国公共卫生与预防医学事业发展需要并具有科研创新能力的高级专门人才。本专业博士研究生培养目标如下：

1、掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表的重要思想和习近平总书记系列讲话，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，团结友爱，具有团结协作、良好的道德品质和敬业精神，立志为我国的公共卫生和预防医学及科学事业服务。

2、树立严谨求实和勇于创新的科学精神，掌握现代医学、公共卫生与预防医学基本理论和相关的专门知识，掌握预防医学和相关学科的研究方法和实验技能。具备独立从事公共卫生和预防医学科学研究或独立承担专门技术工作的能力，能创造性的运用本学科的知识与技术进行相关疾病和公共卫生问题的研究，能用所学的理论和方法解决实际问题，具有分析和处理突发公共卫生事件的能力。

3、掌握一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，有一定的写作能力和听说能力，并能熟练地运用于本专业。

4、具有健康的体魄和良好的社会适应能力。

三、基本学习年限（硕、博须分述）	硕士：学制 3 年，允许修业年限 3-6 年 博士：2018 级学制 3 年，允许修业年限 3-6 年 2019 级学制 4 年，允许修业年限 4-6 年

四、培养方式及其他

硕士研究生：

硕士研究生的培养实行导师负责和集体培养相结合的方式，建立和完善有利于发挥学术群体作用的培养机制。实施开放式培养。课程学习和学位论文工作并重。由学科和导师共同负责研究生的课程学习、科研论文和实践能力培养。因材施教，鼓励创新，注重锻炼独立分析问题和解决问题的能力的培养。具体方法如下：

1. 研究生要积极参加校院系组织的政治学习、学术活动和各种集体活动，养成良好的科学道德素质。

2. 研究生课程学习及各教学环节，应按培养方案和个人培养计划进行。采取课程学习与科研工作、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合等多种方式，注重培养学生运用基础理论和专门知识分析问题、解决问题的能力。

3. 学位课为考试课，非学位课为考试或考查课，采取笔试、口试、撰写课程论文等多种形式进行考核。教学实践、社会实践、实验、专题讨论、文献阅读和学术活动等培养环节，主要以考查方式进行考核，由导师和有关教师写出评语。专业课和专业外语的学习由各学科自己组织，在第二学期末完成。

博士研究生：

1. 博士生的培养以科学研究工作为主，重点培养独立从事科学研究工作的能力。

2. 博士研究生在培养方式上实行博士生导师负责和集体培养相结合的方式，指导小组成员一般为 3～5 人组成（含导师和指导小组成员），一般为具有高级职称的专家，并且其中至少一人是非同一学科方向，既要充分发挥导师的指导作用，又要重视发挥集体培养的优势。

3. 学科与导师共同做好研究生培养的管理工作，按学校统一规定的时间和要求，认真管理好专业课的教学与考核、学位论文开题报告的论证、中期筛选、教学实践和社会实践、论文评阅和答辩工作。

4. 博士研究生要积极参加校、院和学科组织的政治学习、学术活动及各项集体活动。

五、本专业研究生课程设置及学分的基本要求

1. 硕士生

须修总学分<u> 30 </u>学分（含必修环节、必读书目 6 学分）

其中：学位课<u> 14 </u>学分、非学位课<u> 10 </u>学分

学术规范课、职业伦理课不少于 1 学分、创新创业类课不少于 1 学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122001	中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	马克思主义学院	必修
	4122003	自然辩证法概论（理工医科）	1	16	1	马克思主义学院	必修
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4052002	硕士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	必修
专业学位课	5612011	生命科学前沿进展	1	16	1	医学部	必修
	5642001	预防医学进展	3	48	1	公共卫生学院	必修
	5642002	卫生统计学	3	48	1	公共卫生学院	必修
专业非学位课	5642003	流行病学方法	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642004	高级劳动卫生与环境卫生学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642005	高级营养与食品卫生学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642006	高级儿少卫生与妇幼保健学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642007	高级卫生毒理学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642008	生物标志物与生物监测	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642009	食物营养与健康	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642010	生命早期健康与儿少卫生	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642011	毒理学实验技术与方法	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642012	医学多因素分析及软件应用	2	32	2	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642013	证据共识与研究方法学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642014	环境与健康	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择

公共选修课	1052013	《科研诚信与学术规范》	1	16	1	研究生院	必修
	1052015	《研究生科研能力训练与培养》	1	16	1	研究生院	必修

2. **博士生**

须修总学分 __**16**__学分、含必读书目 1 学分

其中：公共学位课_6_学分、专业学位课__6__学分

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4123001	中国马克思主义与当代	2	32	1	马克思主义学院	必修
	4132001	中国概况（留学生）	3	48	1	马克思主义学院	国际生
	4053001	博士英语精读	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4053002	博士英语听说	2	32	1	公共外语教育学院	必修
	4132002	汉语综合（留学生）	2	32	1	国际教育学院	国际生
	4132003	汉语听说（留学生）	2	32	1	国际教育学院	国际生
专业学位课	5643001	现代流行病学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643002	多层次统计分析模型	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643003	多元统计分析方法	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643008	统计软件应用	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643009	营养流行病学	2	32	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643010	现代食品卫生学	2	32	2	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643011	食物营养与健康	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5642023	研究方法学	1	16	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643013	儿少卫生与妇幼保健学	1	16	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643004	分子与生化毒理学技术	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择

	5643005	环境毒理学	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643006	环境与职业医学	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5643007	SAS 和 R 编程应用	3	48	1	公共卫生学院	根据研究方向选择
	5611311	医学生物学前沿进展	3	48	1	基础医学院	选修

六、必修环节的基本要求（4 学分）

（一）实践活动的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式）

1.硕士生

实践活动　　　　　　　　　　　　　　2 学分

硕士研究生完成基本理论学习后，从第二学年开始进入相关学科专业进行教学实践，在导师的指导下参加教学集体备课，熟悉各教学环节，承担一定的实验带教或见习带教，教学实践一般不少于 30 学时。参加教学实践的形式可以是讲课、辅导、指导课堂讨论、协助指导本科生实习或实验课等。通过教学实践使硕士生对教学工作有直接的体验，得到初步的训练。同时，可根据导师及专业需要，参加流行病学现场调查、营养人群干预及健康宣教等相关实践。

研究生在学科开展实践活动，由学科负责考勤，并将考勤结果上报各单位研究生管理部门备案考察。实践活动填写《青岛大学研究生教学实践和社会实践报告书》。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括作学术报告、参加学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

1.硕士生

学术活动　　　　　　　　　　　　　　2 学分

各学科专业要为硕士研究生举办高水平的学术报告、开展学科前沿讲座、开设文献阅读课等。要求每名硕士研究生听取学术报告不少于 10 次，公开做学术报告不少于 2 次，至少撰写专业文献综述 1 篇。达到此要求方可获得相应学分。

七、必读书目（本专业研究生须阅读的主要经典著作书目、专业学术期刊目录）

（硕士研究生：理工医类须完成不少于 20 篇阅读笔记，每篇不少于 1000 字、人文社科类不少于 50 篇阅读笔记，每篇不少于 2000 字；博士研究生不少于 60 篇阅读笔记，每篇不少于 2000 字。）

序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备　注
1	流行病学 第二卷 第三版	曺务春 人民卫生出版社	必读	
2	Modern Epidemiology	Wolters Kluwer	必读	
3	计量经济学导论	中国人民大学出版社	必读	
4	European journal of epidemiology	SPRINGER	选读	
5	中华流行病学	中华医学杂志社	选读	
6	中华预防医学	中华医学杂志社	选读	
7	中国营养科学全书	葛可佑	选读	
8	modern nutrition in health and disease	Maurice E. Shils	选读	
9	营养与食品卫生学	孙长灏	必读	
10	实验设计与分析	Douglas C Montgomery	选读	
11	营养流行病学	吴永宁	必读	
12	现代食品安全科学	Walter Willett	必读	
13	营养学报		选读	
14	American Journal of Clinical Nutrition		选读	
15	Journal of Nutrition		选读	
16	Annual Review Of Pharmacology And		选读	
	Toxicology		选读	
17	Environmental Health Perspectives		选读	
18	Particle And Fibre Toxicology		选读	
19	Nanotoxicology		选读	
20	Biomarkers And Occupational Health		选读	
21	Progress And Perspectives		选读	
22	Archives Of Toxicology		选读	
23	Toxicological Sciences		选读	
24	Toxicology Letters	Mortimer L	选读	
25	Toxicology And Applied Pharmacology		选读	
26	Food And Chemical Toxicology		选读	
27	Biochemical Pharmacology		选读	
28	Nature Nanotechnology		选读	
29	Advanced Materials		选读	
30	Nano Today		选读	
31	ACS Nano		选读	
32	Nano Letters		选读	
33	Advances In Molecular Toxicology		选读	
34	Cause And Correlation In Biology		选读	
35	Toxicologic Biomarkers		选读	
36	European Respiratory Journal		选读	
37			选读	
	Environmental Health Perspective			

38	Environmental International		选读	
39	Environmental Epigenetics		选读	
40	Clinical Epigenetics		选读	
41	American Journal Of Epidemiology		选读	
42	International Journal Of Epidemiology		选读	
43	Cancer Research		选读	
44	Clinical Cancer Research		选读	
45	Toxicologic Biomarkers	Anthony P. DeCaprio	必读	
46	Handbook Of Epidemiology	Springer	必读	
47	SAS Macro Programming Made Easy	Michele M. Burlew	必读	
48	Current Protocols In Toxicology	E Corsini	必读	
49	Molecular Toxicology Protocols	P Keohavong	必读	
50	Toxicogenomics And Proteomics	James J	必读	
51	儿童保健学	石淑华、戴耀华	选读	
52	儿少卫生与妇幼保健学	季成叶	必读	
53	现代儿童少年卫生学	叶广俊	必读	
54	妇幼保健学	陶芳标	必读	

注：不够可加页。

八、个人培养计划

硕士研究生：

每个硕士研究生都应制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求及进度等。培养计划在硕士研究生入学后 6 周内制定，并报研究生处备案。根据公共卫生与预防医学专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，由研究生指导教师组织有关人员和研究生本人共同制定。培养计划应对硕士生学位课、选修课、各学期学分分配、考核方式和期限、教学实践、社会实践、轮转安排、学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等做出具体的要求和安排，于新生入学后一个月内将个人培养计划交研究生管理部门备案。培养计划一旦制定，非特殊情况不得更改。

博士研究生：

每位研究生都须在导师指导下制定个人培养计划。根据本专业培养方案、课题的研究方向和研究生本人的具体情况，有研究生指导教师和研究生本人共同制定。课程学习包括博士公共学位课和专业学位课，须修总学分至少 13 学分、含必读书目 1 学分，其中公共学位课 6 学分、专业学位课至少 6 学分。学术活动、文献阅读、学位论文选题范围、预期目标及进度、科研工作等作出具体的要求和安排，于新生入学后 6 周内将个人培养计划交研究生管理部门备案。培养计划一旦制定，非特殊情况不得更改。

九、开题、中筛工作的组织工作安排及要求

（开题、中筛工作的周期、组织形式等要求。）

硕士研究生：

硕士研究生最迟在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员3-5名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于8000字。

中期筛选是保证研究生培养质量的重要筛选制度。一般在第三学期末完成，主要考核研究生的思想政治表现、道德品质、课程学习、文献综述、开题报告、科研与实践能力、健康状况等全面情况。按照《青岛大学硕士研究生中期筛选试行办法》严格执行，最后填写《青岛大学研究生中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。具体要求见《青岛大学关于对硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

博士研究生：

1.论文开题

在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。博士研究生至迟在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。博士研究生开题评议小组成员5-7名，均由具有正高以上职称的专家组成，其中半数以上应具有博士研究生指导教师资格。

2.中期筛选

研究生中期筛选，是在研究生课程学习基本结束之后，以研究生培养方案为依据，对研究生的政治思想和道德品质、基础理论和专业知识、科研创新和实践能力及健康状况等方面进行的综合考核。按照《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》（青大学位字[2005]16号）严格执行，一般不晚于第四学期末完成。最后填写《青岛大学研究生汇中期筛选考核汇总表》并交研究生管理部门审核。

注：不够可加页。

十、学位论文工作的内涵要求

（包括开题、中筛、预答辩的学术水平和研究生工作量要求）

硕士研究生：

学位论文工作是培养研究生科研能力的重要环节。研究生要以严谨的治学态度对待学位论文工作，导师也应注意培养研究生良好的科学作风。研究生在论文工作中必须认真做好科研记录。

硕士学位论文的要求：在导师指导下独立完成，对所研究的课题应当有新见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

为了保证学位论文质量，对论文工作加强过程管理，严格执行开题报告、中期筛选报告和学位论文预答辩制度。

在论文工作过程中，各系及导师应注意从以下几个环节把关。

1.论文开题

硕士研究生在撰写学位论文之前，必须在查阅文献资料，了解本人主攻方向历史和现状的基础上确定学位论文题目。硕士研究生至迟在第二学期末通过学位论文开题报告论证，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。硕士研究生开题评议小组成员3-5名，均应具有硕士研究生指导教师资格。开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 8000 字。研究生在听取意见后，作进一步的修改和补充，最后填写《青岛大学硕士学位论文开题报告》一式三份，由教研室、学院研究生管理部门及个人各存留一份。

2.论文工作中期检查

学位论文中期检查是对论文工作进行阶段性总结。硕士研究生一般应在完成学位论文开题报告后的半年左右进行中期检查。

3.论文预答辩、评阅及答辩

研究生完成学位论文，修满规定的课程学分，在学位论文答辩前，原则上应以第一作者且青岛大学公共卫生学院（或青岛大学营养与健康研究院）为第一作者单位在SCI 期刊上发表 1 篇与本人学位论文相关的学术论文，方可申请学位论文答辩。硕士生在正式答辩前，应进行预答辩，在预答辩日期前学生达到导师要求的工作量并投稿处于“接收”或“修改”状态方能参加预答辩，为学位论文答辩做充足的准备。学位论文评阅及答辩与学位授予按照《青岛大学学位授予工作细则》执行。

博士研究生：

博士学位论文是综合衡量博士研究生培养质量和学术水平的重要标志，博士研究生从事与学位论文有关的研究工作应不少于 3 年。

1. 开题报告包含文献综述，文献综述不得少于 10000 字。

2. 研究生培养实行中期筛选制度，具体要求见《青岛大学关于对博士、硕士学位研究生实行中期筛选的暂行办法》。

3. 论文工作检查。在学位论文撰写过程中，导师与指导小组要定期检查学位论文的进展情况，确保博士研究生按时高质量地完成学位论文，

4. 学术活动。博士研究生学习期间应积极参加高水平的学术会议、学术讨论、前沿讲座等活动。博士研究生在校期间要公开做 5 次及以上学术报告或讲座。

5. 论文预答辩。基本修业年限期满，完成培养计划规定的课程学分、德、体合格，完成所有预定的论文工作内容，达到导师要求的工作量，投稿处于“接收”或“修改”状态并撰写学位论文初稿之后方可进行预答辩。博士学问论文预答辩是博士学位论文定稿之前的一次重要集体指导工作，对进一步修改和完善博士学位论文内容，提高博士学位论文质量有着重要的作用。

6. 论文评阅及答辩。达到论文答辩条件者，可以申请参加博士论文盲评及评阅，评阅合格者可以申请毕业论文答辩。研究生在完成预答辩和学位论文后，论文答辩前，学术方面的要求为：博士学位申请者必须以第一作者至少发表 SCI 收录的学术论文 2 篇。均须注明作者第一单位为青岛大学公共卫生学院（或青岛大学营养与健康研究院）。

十一、毕业和学位授予要求
完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。 为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

注：不够可加页。

十二、硕博连读生的基本要求 （时间、方式、标准、考核形式及课程学分要求等）
硕博连读研究生是在硕士第三学期末从我院各二级学科中选拔优秀硕士研究生以推荐免试方式进入博士培养的一种人才选拔和培养模式。硕博连读研究生要求通过学院组织的考核，硕博连读学生不需要进行硕士论文写作，在被确定为硕博连读研究生后，以推荐免试的方式进入博士培养阶段进行培养，享受博士生待遇，在完成博士培养环节后，通过论文答辩按照博士毕业，取得博士学位。

其　　它　　说　　明
无 本学科（或二级学科）负责人签名：郑玉新 2018年 8 月 31 日
所在院系意见： 同意。 负责人（签名）：郑玉新 （加盖学院公章） 2018 年 8 月 31 日
一级学科专家组（或院系研究生教育指导委员或学位评定分委员会）验收意见： 同意。 负责人（签名）：王新生 2018 年 8 月 31 日